

Ja i moja rodzina

Imię i nazwisko

Data

Klasa

1 Zapisz po dwa przykłady :

- cech psychicznych –
- umiejętności –
- potrzeb naturalnych –
- potrzeb, których zaspokojenie nie jest konieczne do przeżycia –

2 Wykreśl z diagramu 8 ukrytych wyrazów oznaczających potrzeby człowieka.

Ć	W	E	S	Z	A	C	U	N	E	K	R	T	Y	U	I
O	G	Ł	Ó	D	P	A	S	D	F	G	B	J	K	H	S
K	L	P	R	Z	Y	N	A	L	E	Ż	N	O	Ś	Ć	Ł
Z	X	C	S	E	N	M	R	U	G	J	E	W	I	P	Ż
M	S	W	G	P	Ń	T	D	U	Z	N	A	N	I	E	N
P	C	B	E	Z	P	I	E	C	Z	E	Ń	S	T	W	O
O	S	A	M	O	R	E	A	L	I	Z	A	C	J	A	T
Ś	Y	J	Y	T	P	R	A	G	N	I	E	N	I	E	F

3 Dokończ podane zdania. Wykorzystaj wyrazy umieszczone w ramce.

*mama, teściowa, wujek, dziadek, ciocia, tata, kuzyn, kuzynka, szwagier,
syn, córka, teść, babcia, bratowa*

- Rodzice rodziców to i
- Rodzice to i
- Rodzeństwo rodziców to i
- Dzieci to i
- Dzieci rodzeństwa rodziców to i
- Małżonkowie rodzeństwa to i
- Rodzice małżonków to i

4

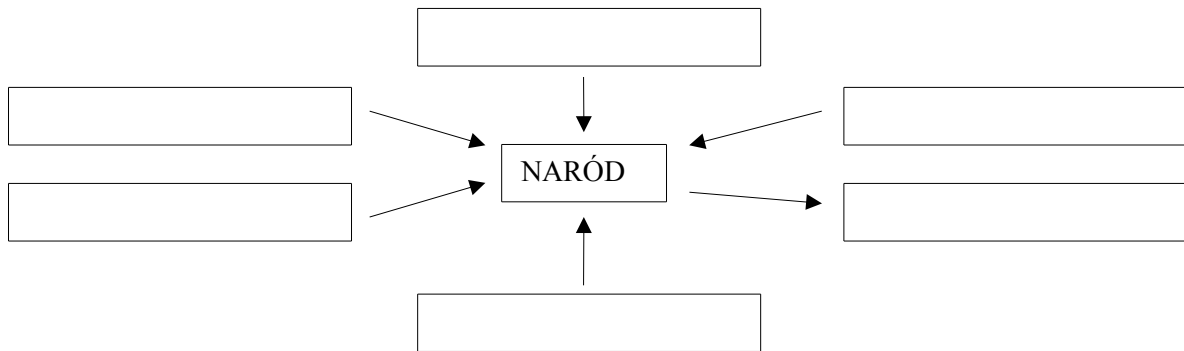
Zapisz po trzy przykłady:

- obowiązków rodziców –
-
- obowiązków dzieci –
-

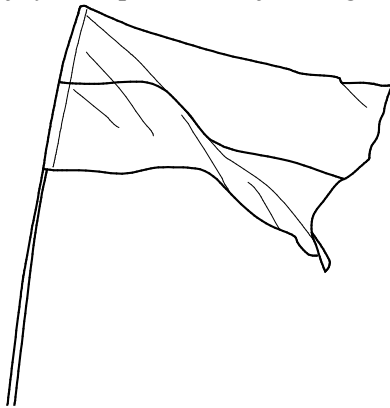
Mieszkamy w Polsce

.....
Imię i nazwisko
.....
Data Klasa

1 Uzupełnij schemat nazwami elementów, które decydują o powstaniu narodu.



2 Pokoloruj rysunki przedstawiające flagę i godło Polski.



3 Zapisz w odpowiednich miejscach nazwy wskazanych regionów Polski.



4 Podkreśl nazwy państw, w których żyje więcej niż 1 milion osób polskiego pochodzenia.

- Kanada Brazylia Francja Turcja Niemcy Australia Rosja Stany Zjednoczone

Moja szkoła

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Zapisz w wyznaczonych miejscach obowiązki poszczególnych władz szkolnych.

- a) dyrektor szkoły –
-
- b) rada pedagogiczna –
-
- c) rada szkoły –
-

2 Na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku i wiedzy zdobytej podczas lekcji przyporządkuj podane sformułowania do praw lub obowiązków ucznia.

PRAWA UCZNIĄ	staranne prowadzenie zeszytów przedmiotowych	OBOWIĄZKI UCZNIĄ
	korzystanie ze szkolnych pomocy naukowych	
	aktywność w czasie lekcji	
	reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	
	poprawa oceny niedostatecznej	
	usprawiedliwianie nieobecności	

3 Wyjaśnij znaczenie podanych terminów.

- a) *tolerancja* –
-
- b) *uprzejmość* –
-
- c) *sprawiedliwość* –
-

4 Napisz w kilku zdaniach, czym różni się współczesna szkoła od szkoły sprzed stu lat.

.....

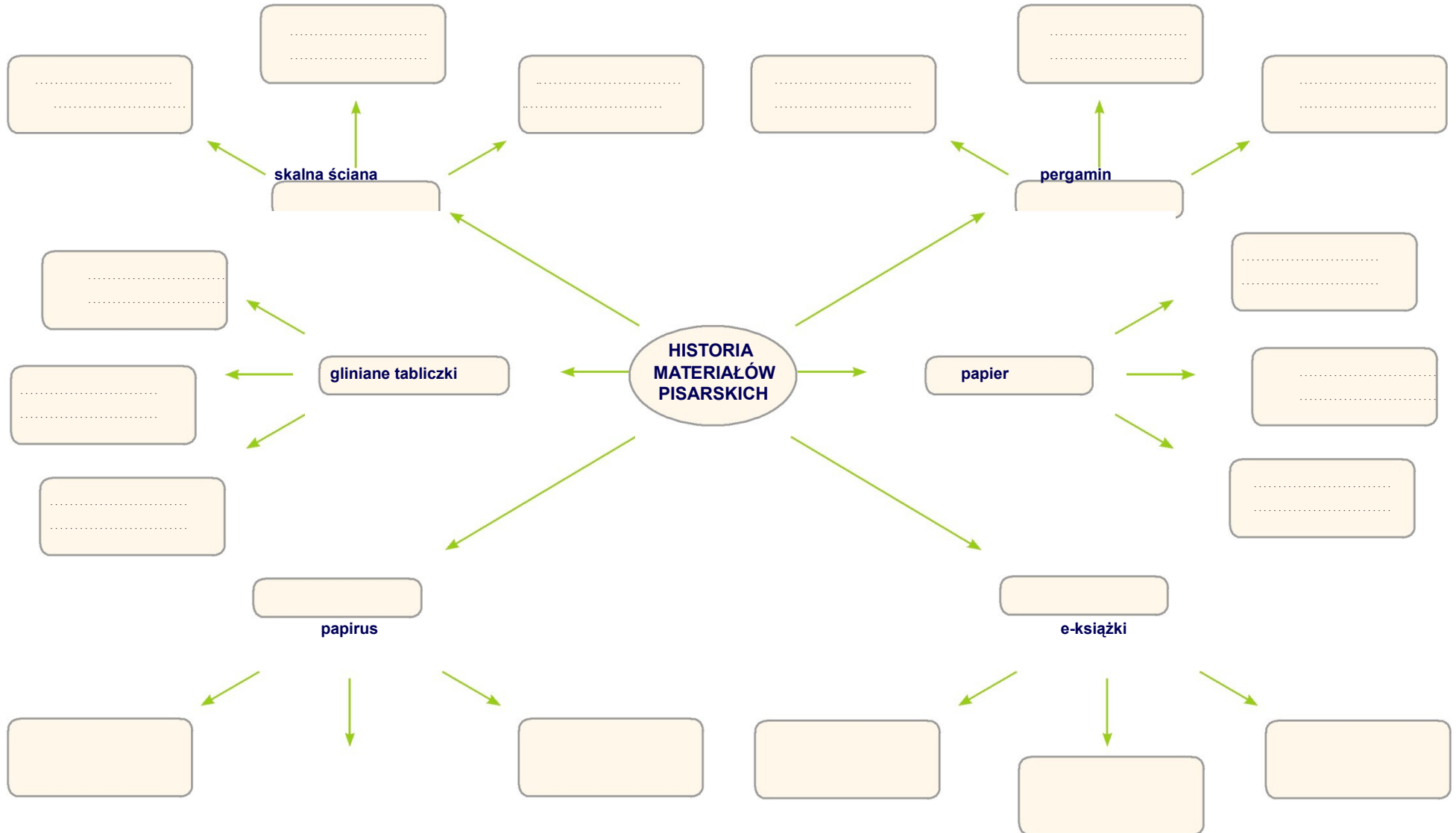
.....

.....

.....

Historia materiałów pisarskich

.....
Imię i nazwisko
.....
Data Klasa



Osiągnięcia starożytnych Rzymian

.....
Imię i nazwisko
.....
Data Klasa

1 Ułóż słowa z podanych liter.

- ZYKLABIA
- WADUTKEK
- NONTEPA
- RYTEM
- FARMATEIT

2 Określ daty podanych wydarzeń.

- Ogłoszenie Prawa XII tablic –
- Spisanie Kodeksu Justyniana –

3 Połącz wyrażenia z właściwymi opisami.

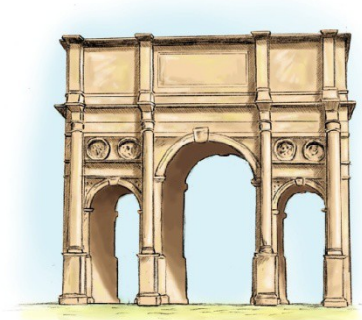
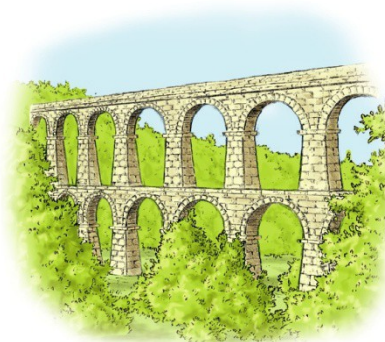
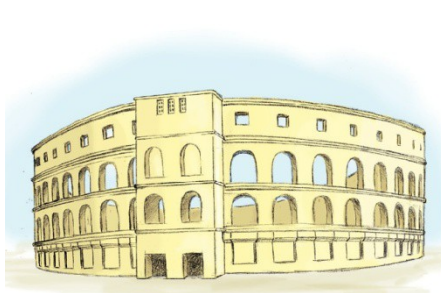
Forum Romanum	największy rzymski amfiteatr
Koloseum	najstarszy zbiór rzymskich przepisów prawnych
łuk triumfalny	brama wzniesiona ku czci zwycięskich dowódców
gladiator	centralny plac w Rzymie
Prawo XII tablic	niewolnik, jeniec lub skazaniec walczący na arenie

4 Wyobraź sobie, że jesteś senatorem rzymskim. Wskaż, którą spośród podanych budowli zaproponujesz cesarzowi wznieść jako najbardziej potrzebną i użyteczną. Uzasadnij swój wybór.

A. amfiteatr

B. akwedukt

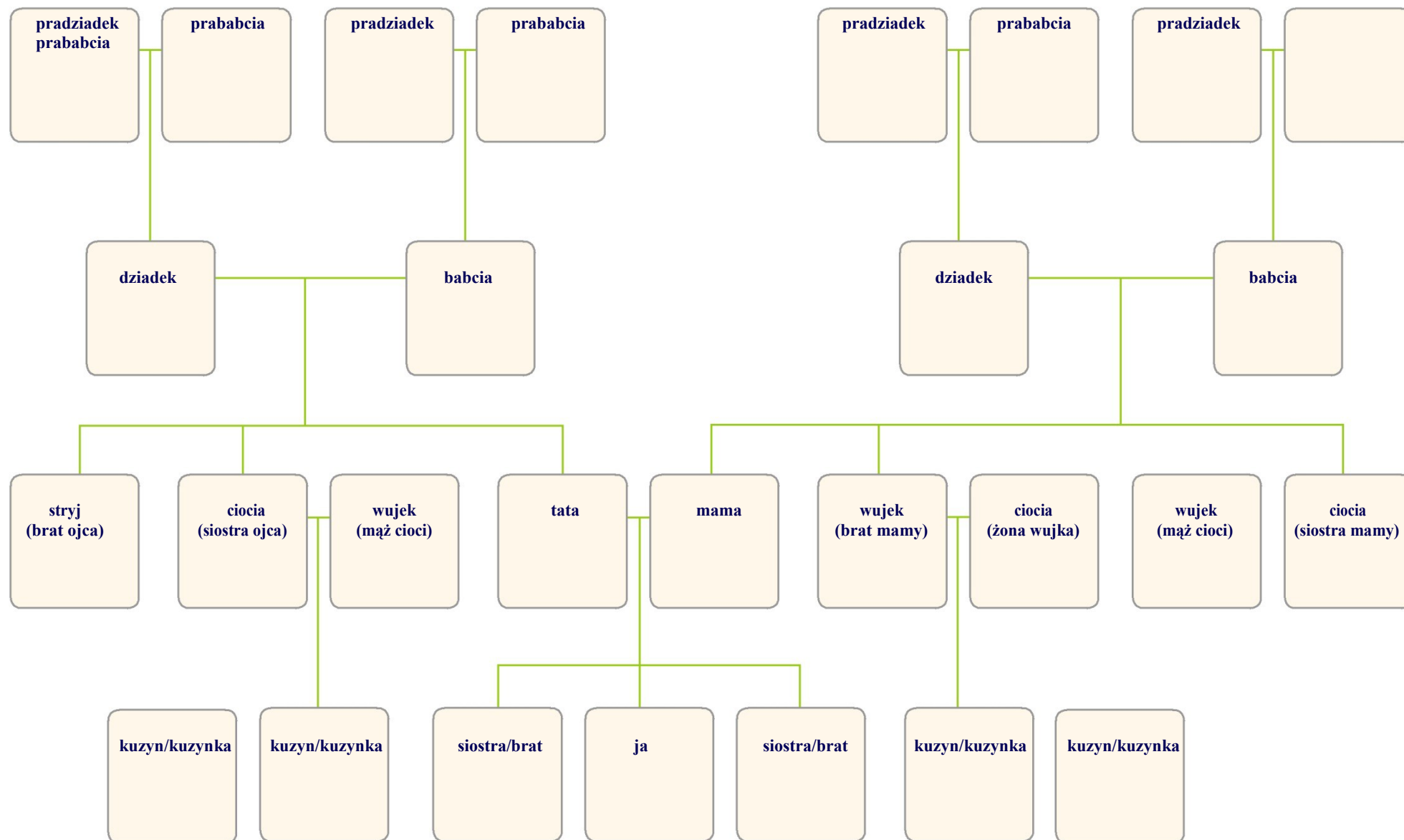
C. łuk triumfalny



Uzasadnienie:

.....
.....
.....
.....

Drzewo genealogiczne rodziny



Rzym – droga do potęgi

Imię i nazwisko

Data

Klasa

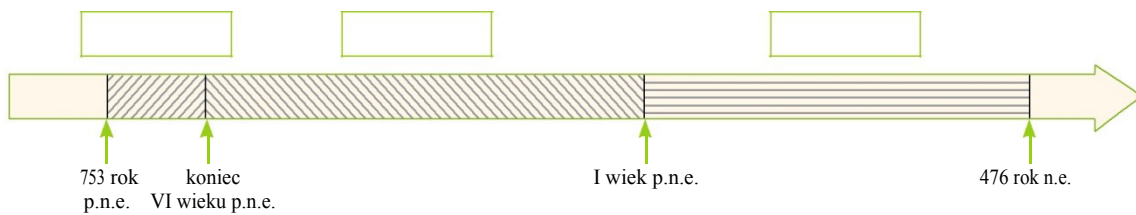
- 1 Wyjaśnij, dlaczego Wilczyca kapitolńska jest uznawana za symbol Rzymu.

.....

.....

.....

- 2 Wpisz w odpowiednie miejsca na osi czasu nazwy form ustrojowych starożytnego Rzymu.

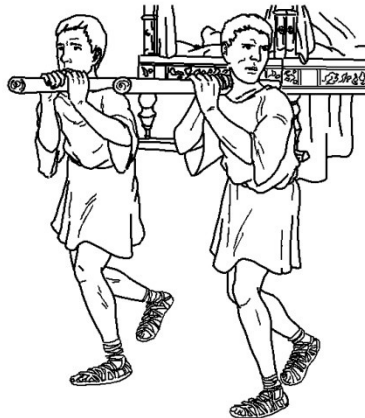
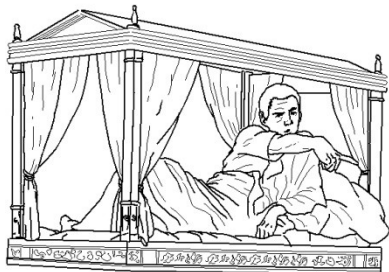


- 3 Połącz odpowiednie nazwy i opisy z ilustracjami przedstawiającymi członków grup społecznych w starożytnym Rzymie.

plebejusze

niewolnicy

patrycjusze



Sprawowali najwyższe urzędy w państwie. Pochodzili ze szlachejnych rodów i korzystali z wielu przywilejów.

Byli wolnymi obywatelami, dlatego mogli uczestniczyć w zgromadzeniach ludowych. Grupę tę tworzyli rolnicy, rzemieślnicy, kupcy i biedota miejska.

Byli pozbawieni wolności osobistej i nie posiadali żadnych praw. O ich losie decydował właściciel.

Źródła historyczne

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Przyporządkuj podane źródła historyczne do odpowiedniej grupy.

- świadecko szkolne •
- guzik od munduru •
- legitymacja •
- płyty analogowe •
- freski w kościele •
- pamiętnik •
- mundurek szkolny •
- stare radio •
- kronika szkolna •
- opowieści prababci •
- łuski po nabożach •
- stare monety •
- legenda o Smoku Wawelskim •
- stary komputer •

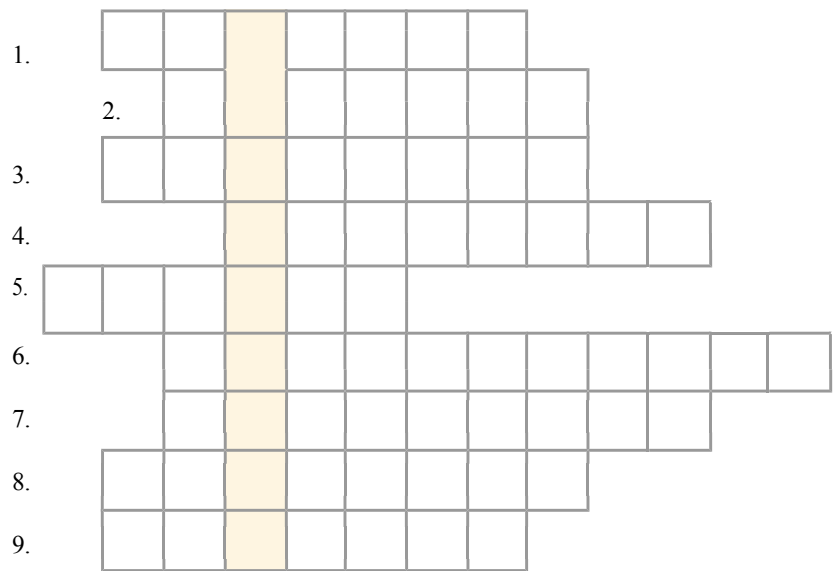
źródła materialne pisane

źródła materialne niepisane

źródła niematerialne

2 Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

1. Muzeum na wolnym powietrzu.
2. Przykład źródła materialnego pisanego.
3. Miejsce, gdzie przechowuje się między innymi stare dokumenty.
4. Badacz przeszłości.
5. Budynek, w którym można zobaczyć wiele eksponatów.
6. Osoba chroniąca zabytki przed zniszczeniem.
7. Muzeum – prezentowane są w nim eksponaty na przykład z dziedziny kolejnictwa lub górnictwa.
8. Nowoczesne urządzenie wykorzystywane przez historyków.
9. Przykład niematerialnego źródła historycznego.



Hasło: –

.....

3 Podkreśl właściwe wyrazy.

- Naprawą i ochroną zabytków przed zniszczeniem zajmuje się *konserwator/konserwant*.
- Właściciel zabytkowej budowli *może/nie może* bez zgody konserwatora dokonać zmiany w jej wyglądzie.
- *Zabytkowe przedmioty wolno/Zabytkowych przedmiotów nie wolno* wywozić bez zezwolenia poza granice kraju.
- Do źródeł historycznych niematerialnych zaliczamy zabytkowe *budowle/obyczaje*.

Życie pierwszych ludzi

Imię i nazwisko

Data

Klasa

1 Określ, jakie korzyści przyniosły ludziom podane umiejętności.

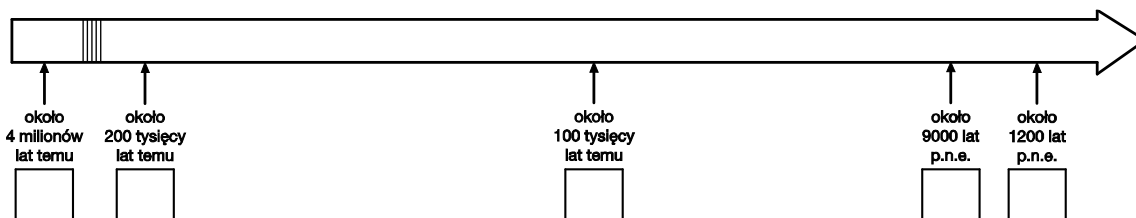
- rozniecanie ognia –
-
-
-
- porozumiewanie się za pomocą mowy –
-
-
-

2 Wpisz we właściwe rubryki tabeli wyrazy podane w ramce.

korzonki, jajka, jaskinie, skóry, ryby, ziemianki, tkaniny wełniane, zbieractwo, mięso, chaty, wyrób narzędzi, hodowla zwierząt, owoce leśne, polowanie, malowanie na skalnych ścianach, mielenie ziarna

	Koczowniczy tryb życia	Osiadły tryb życia
mieszkanie
ubranie
pożywienie
zajęcia

3 Umieść w odpowiednich miejscach na osi czasu cyfry odpowiadające podanym wydarzeniom.



1. Początki rolnictwa.
2. Pojawienie się człowieka rozumnego.
3. Pojawienie się pierwszych praludzi.
4. Opuszczenie Afryki przez człowieka rozumnego.
5. Początek epoki żelaza na Bliskim Wschodzie.