

Droga do wojny

..... Imię i nazwisko	
..... Data Klasa

1 Wstaw literę „P” w kratki przy zdaniach prawdziwych, a literę „F” – obok zdań fałszywych.

- Wehrmacht to nazwa lotnictwa wojskowego III Rzeszy.
- Po dojściu Hitlera do władzy Niemcy zaczęli rozbudowywać swoją armię.
- Anglia i Francja podjęły działania zbrojne w celu przerwania niemieckich przygotowań do wojny.
- Pakt Ribbentrop-Mołotow przewidywał likwidację Rzeczypospolitej i państw nadbałtyckich.

2 Wymień żądania III Rzeszy wobec Polski.

-
-

3 Uzupełnij tabelę dotyczącą sytuacji Rzeczypospolitej i Niemiec przed wybuchem II wojny światowej. W tym celu zapisz wyrażenia z ramki w odpowiednich kolumnach.

sojusz z Anglią i Francją, zagarnięcie terytorium Austrii, armia licząca 3 miliony żołnierzy, sojusz z ZSRR, zbiórka kosztowności na zakup broni, zajęcie Śląska Cieszyńskiego oraz części Spiszu i Orawy

II RZECZPOSPOLITA	III RZESZA
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wyjaśnij znaczenie podanych terminów.

Armia Czerwona –

Prusy Wschodnie –

Droga do zwycięstwa

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Uporządkuj podane wydarzenia w kolejności chronologicznej. W tym celu wpisz w kratki cyfry od 1 do 6.

- bitwa pod Kurskiem
- lądowanie aliantów w Normandii
- kapitulacja Japonii
- zdobycie Berlina
- śmierć Adolfa Hitlera
- zrzućenie bomby atomowej na Hiroszimę

2 Wyjaśnij znaczenie podanych terminów.

Inwazja –

Kapitulacja –

3 Połącz nazwy polskich jednostek wojskowych z miejscami stoczonych przez nie bitew.

- | | |
|--|-------------------|
| 1 Dywizja Pancerna • | • Arnhem |
| 2 Korpus Polski • | • Wielka Brytania |
| 1 Dywizja Piechoty • | • Falaise |
| Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich • | • Narwik |
| Samodzielna Brygada Spadochronowa • | • Monte Cassino |
| Dywizjon 303 • | • Lenino |
| niszczyciel Błyskawica • | • Tobruk |
| | • Berlin |

4 Wymień trzy skutki II wojny światowej.

-
-
-

Integracja europejska

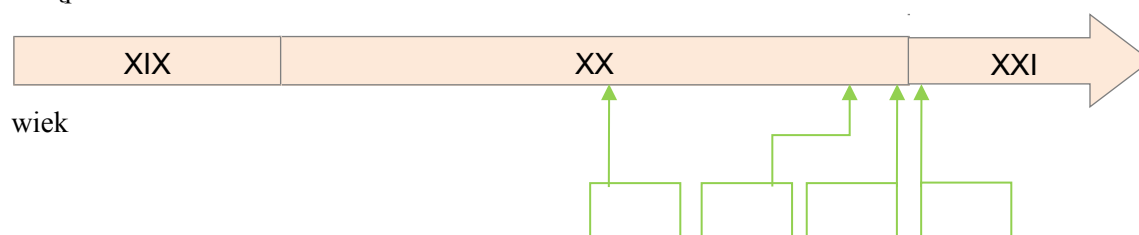
.....
Imię i nazwisko
.....
Data Klasa

1 Wyjaśnij znaczenie podanych skrótów.

EWG –
.....
UE –
.....

2 Dopisz do podanych wydarzeń odpowiednie daty. Następnie wstaw je w wyznaczone miejsca pod osią czasu.

utworzenie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali – rok
przekształcenie EWG w Unię Europejską – rok
wprowadzenie waluty euro – rok
wstąpienie Polski do UE – rok



3 Zaznacz jedno słowo lub wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe.

- Unia Europejska liczy obecnie (27 / 28) państw członkowskich.
- Proces jednoczenia Europy rozpoczął się od (integracji gospodarczej / otwarcia granic).
- Główna siedziba Unii Europejskiej znajduje się w (Londynie / Brukseli).
- Hymnem UE jest fragment „IX Symfonii” (Fryderyka Chopina / Ludwiga van Beethovena).

4 Pokoloruj ilustrację przedstawiającą flagę Unii Europejskiej. Następnie wyjaśnij znaczenie występujących na niej symboli.



.....
.....
.....

.....
.....

Kampania wrześniowa

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Wskaż pozycje niemieckich łodzi podwodnych. W tym celu odgadnij hasła, a następnie zapisz je w poziomych rzędach diagramu tak, aby przecinały się z hasłem głównym. Odczytaj współrzędne wszystkich pól, w których znalazła się litera „R”. Uzupełnij współrzędnymi treść rozkazu.

- schron służący do długotrwałego ukrywania żołnierzy –
- rzeka, nad którą rozegrała się największa bitwa kampanii wrześniowej –
- miasto, w którym znajdowała się radiostacja zaatakowana przez Niemców 31 sierpnia 1939 roku –
- osoba dobrowolnie zgłaszająca się do wykonania danej pracy –
- stopień wojskowy Henryka Dobrzańskiego –

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A.				H					
B.				U					
C.				B					
D.				A					
E.				L					

Rozkaz:

Wydaję rozkaz zaatakowania sektorów: – –

zdołany podczas lekcji stopień wojskowy i nazwisko ucznia

.....

2 Połącz postacie historyczne z odpowiednimi opisami.

- Henryk Dobrzański •
 - Franciszek Kleeberg •
 - Władysław Sikorski •
 - Stefan Starzyński •
 - Bronisława Majko •
- premier polskiego rządu emigracyjnego
 - ochotnik uczestniczący w walkach o Grodno
 - dowódca wojsk polskich w bitwie pod Kockiem
 - prezydent Warszawy
 - dowódca partyzantów znany pod pseudonimem Hubal

Zaznacz jedno słowo lub wyrażenie w każdym nawiasie, tak aby powstały zdania prawdziwe.

- 1 września 1939 roku na ziemie polskie wkroczyła armia (*III Rzeszy / Związku Radzieckiego*).
- We wrześniu 1939 roku przedstawiciele polskiego rządu internowano (*na Litwie / w Rumunii*).
- Ostatnia bitwa kampanii wrześniowej rozegrała się (*na Westerplatte / pod Kockiem*).
- Pod koniec września 1939 roku Warszawa została zdobyta przez (*Rosjan / Niemców*).

Odzyskanie niepodległości

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1 Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wpisz w wyznaczone miejsca litery według podanych wskazówek. Wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

- Pierwsza – największy oddział wchodzący w skład Legionów Polskich.
- Uroczyste oświadczenie ważnej osobistości.
- Urząd sprawowany przez Józefa Piłsudskiego.
- Armia – oddziały polskie utworzone we Francji.
- Okrągła czapka noszona przez żołnierzy Legionów Polskich.
- Patriotę cechuje do ojczyzny.
- Dowódca I Brygady Legionów Polskich.

4G 4E 2G 7A 2A 7F 3F 5E 1D 4B 6D 6E 6F

Hasło:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

2 Połącz postacie historyczne z odpowiednimi opisami.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Roman Dmowski • Ignacy Jan Paderewski • Józef Haller • Józef Piłsudski • Thomas Woodrow Wilson • | <ul style="list-style-type: none"> • Wygłosił słynne orędzie, w którym postulował utworzenie niepodległej Polski. • W 1919 roku był premierem Rzeczypospolitej. • 11 listopada 1918 roku objął dowództwo nad wojskiem polskim. • Utworzył w Paryżu komitet, który reprezentował interesy naszego kraju na świecie. • Dowodził oddziałami polskimi zwanymi Błękitną Armią. |
|--|--|

